

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



“19 ปี TO BE 19เรื่องดีดี TO BE Yairom”

ในโอกาสครบรอบ 19 ปี TO BE NUMBER ONE ปี 2564

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นสถานศึกษาที่พึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน
๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในและนอกสถานศึกษา มีความรู้ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



เป้าหมาย

๑. ครู
๒. นักเรียน
๓. ผู้ปกครอง
๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในและนอกสถานศึกษา

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



๗ ขั้นตอน “พอหลวง โมเดล” (PO LUANG Model)

- ๑ การวางแผน (Planning-P)
- ๒ การดำเนินการปฏิบัติ (Operation-O)
- ๓ การเรียนรู้ (Learning-L)
- ๔ ความเป็นเอกภาพ (Unity)
- ๕ การประเมินผล (Assessment-A)
- ๖ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Negotiating)
- ๗ การรวบรวมผล (Gathered)

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



๗ ขั้นตอน “พ่อหลวง โมเดล” (PO LUANG Model)

๑ การวางแผน (Planning-P) วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ (Analysis Problems and Needs) ให้มีกิจกรรมดำเนินการ

- ๑.๑. ครูประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจกับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒. ประชุมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับนักเรียนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๑.๓. จัดทำแบบแผนแบบมีส่วนร่วมและกิจกรรมเพื่อพัฒนา
- ๑.๔. ร่างตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ๑.๕. จัดทำคู่มือการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



๗ ขั้นตอน “พ่อหลวง โมเดล”(PO LUANG Model)

๒ การดำเนินการปฏิบัติ (Operation-O) ประกอบด้วย ๑) กำหนดผู้รับผิดชอบงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและระยะเวลา ๒) ดำเนินงานตามกิจกรรมให้ลุล่วง วัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๒.๑. สร้างความเข้าใจกำหนดทิศทางโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๒. ดำเนินการตามแผน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



๗ ขั้นตอน “พ่อหลวง โมเดล” (PO LUANG Model)

๓ การเรียนรู้ (Learning-L) ๑) การวางแผนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่ม ๒) กระบวนสร้างความรู้ (Knowledge) คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ โดยมียรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๓.๑ ประเมินผลความรู้ตามตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม

๓.๒. ยกระดับองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นในแต่ละกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



๗ ขั้นตอน “พ่อหลวง โมเดล” (PO LUANG Model)

๔ ความเป็นเอกภาพ (Unity) ประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติงานเป็นทีม ๒) การสร้างเครือข่าย ๓) สร้างความสามัคคี โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๔.๑. สร้างแรงจูงใจทีมงาน

๔.๒. ส่งเสริมความตระหนักรู้การมีส่วนร่วม

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



๗ ขั้นตอน “พ่อหลวง โมเดล” (PO LUANG Model)

๕ การประเมินผล (Assessment-A) ประกอบด้วย ๑) ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล ๒) มีการประเมินผล ๓ ระยะ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและเสร็จสิ้นการดำเนินการ โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

- ๕.๑. ประเมินผลการดำเนินงานสรุปผลความสำเร็จ
- ๕.๒. สะท้อนผลกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน
- ๕.๓. ทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงาน
- ๕.๔. ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



๗ ขั้นตอน “พ่อหลวง โมเดล” (PO LUANG Model)

๖ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Negotiating) ประกอบด้วย ๑) สรุปรายละเอียดของการดำเนินการตามแผน ๒) ติดตามดำเนินการปรับปรุง ๓) สนับสนุนและให้กำลังใจในผลงานเพื่อวางแผน ๔) สร้างเครือข่าย โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

- ๖.๑. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น
- ๖.๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการพัฒนา
- ๖.๓. ขยายผลไปยังกลุ่มอื่นๆ โรงเรียนเครือข่าย
- ๖.๔. ยกย่องความรู้และกิจกรรมที่เป็นจุดเด่น

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



๗ ขั้นตอน “พ่อหลวง โมเดล” (PO LUANG Model)

๗ การรวบรวมผล (Gathered) ประกอบด้วย ๑) นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา ๒) มีการรายงานผลทุกครั้งที่มีการประเมิน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๗.๑. สรุปผลความสำเร็จ

๗.๒. ติดตามปรับปรุงและรายงานการดำเนินการ